**五年级下册数学单元测试-2.异分母分数加减法**

**一、单选题**

1.2、3和13的最小公倍数是（   ）

A. 48                                         B. 78                                         C. 90                                         D. 65

2.不能直接相加，是因为它们的（   ）不同．

A. 大小                                       B. 分数单位                                       C. 分子

3.大于 ，小于0.75的分数有(    )个。

A. 2                                          B. 3                                          C. 4                                          D. 无数

4.56－ ＝(   )

A. 16                                         B.                                          C. 7                                         D. 55

5.

* 一个数乘分数的积一定比原来这数小，对吗？（）

A. 对                                         B. 不对                                         C. 不确定

**二、判断题**

6. 。

7.A是B的因数，A、B的最小公倍数是B。

8.真分数都小于1，假分数都大于1.

9.两个数的乘积一定是它们的公倍数．

**三、填空题**

10.甲乙丙三人共同修一段水泥路，甲一天修了 米，乙一天修的比甲多 ，丙一天修的比甲少 米，丙一天修\_\_\_\_\_\_\_\_米.

11.2、3和5的最小公倍数是\_\_\_\_\_\_\_\_.

12.在 、0.87、 和0.875中，最大的数是\_\_\_\_\_\_\_\_，最小的数是\_\_\_\_\_\_\_\_.

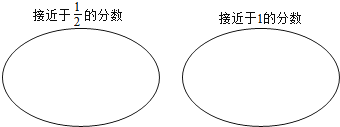
13.直接写出下面各题的得数．

|  |  |
| --- | --- |
| ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| － ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| － ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2－ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | － ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |

14.分母为4的最简真分数有\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_，它们的分数单位都是\_\_\_\_\_\_\_\_，分子是3的假分数有\_\_\_\_\_\_\_\_个．

**四、解答题**

15.把 ， ， ， ， 分一分．



16.同学们收集树种。第一次收集了 吨，第二次收集了 吨。两次一共收集了多少吨?第一次比第二次多收集多少吨?

**五、应用题**

17.解放军某部进行军事训练，要行军502千米，已经走了460千米，余下的路程每天走20米，2天是否能走完？走不完的话，还剩多少千米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：因为2、3、13互质，所以2、3和13的最小公倍数是：2×3×13=78。  
 故答案为：B。  
 【分析】求最小公倍数：先把这几个数的质因数写出来，最小公倍数等于它们所有的质因数的乘积（如果有几个质因数相同，则比较两数中哪个数有该质因数的个数较多，乘较多的次数）；  
 特殊情况：如果三个数互质，则这三个数的最小公倍数就是这三个数的乘积。

2.【答案】 B

【解析】【解答】 不能直接相加，是因为它们的分母不同，也就是分数单位不同，所以必须先通分才能相加。

故答案为：B。

【分析】计算异分母分数加减法，因为它们的分母不同，也就是分数单位不同，所以必须先通分才能相加减，据此解答。

3.【答案】 D

【解析】【解答】解：0.75=， 介于两个分数之间的分数有无数个.  
故答案为：D

【分析】如果把两个分数的分子和分母都扩大无数倍，那么介于两个分数之间的分数就会有无数个.

4.【答案】 D

【解析】【解答】解：  
 =  
 =56-1  
 =55  
 故答案为：D

【分析】观察数字和运算符号特点，此题要运用连减的性质简便计算，连减的性质用字母表示是：a-b-c=a-(b+c).

5.【答案】 B

【解析】只有当这个数为真分数时，且是一个不为0的数乘以这个真分数，积才一定比原来这个数小。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】  ，所以正确。

【分析】异分母分数加减需要化为同分母分数，再进行加减。

7.【答案】正确

【解析】【解答】A是B的因数，A、B的最小公倍数是B，原题说法正确.  
故答案为：正确.

【分析】如果两个数存在倍数关系，那么较大数就是这两个数的最小公倍数，据此判断.

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：真分数都小于1，但假分数是大于1或等于1，所以判断是错误的.原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】真分数的分子小于分母，真分数都小于1，假分数的分子大于或等于分母，假分数大于或等于1.

9.【答案】 错误

【解析】【解答】两个数的乘积不一定是它们的公倍数，本题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】举例：两个数都是0，它们的积不是它们的公倍数，因为倍数是在非0自然数中讨论的。

三、填空题

10.【答案】 

【解析】【解答】解：-=， 所以丙一天修米。  
 故答案为：。  
 【分析】丙一天修的长度=甲一天修的长度-丙一天修的比甲少的长度，据此代入数据作答即可。

11.【答案】 30

【解析】【解答】解：2、3和5的最小公倍数是2×3×5=30，即30。  
 故答案为：30。

【分析】因为2、3和5互为质数，故它们的最小公倍数为它们的乘积。

12.【答案】 ；

【解析】【解答】 =0.625， =1.125，

因为1.125>0.875>0.87>0.625，

所以 >0.875>0.87> 。

最大的是， 最小的是。

故答案为： ； 。

【分析】比较分数与小数的大小，先把分数化成小数，然后按照比较小数的大小方法：先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……，据此解答。

13.【答案】 ；；；；；；；；；

【解析】【解答】解：；；；；；；；；  
 ；  
 故答案为：；；；；；；；；；

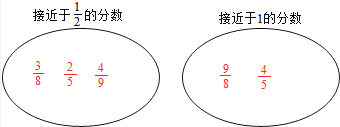
【分析】同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减；异分母分数相加减，先通分，再按照同分母分数加减法的计算方法计算.

14.【答案】 ；；；3

【解析】【解答】 分母为4的最简真分数有和， 它们的分数单位都是， 分子是3的假分数有3个。  
故答案为：；；；3。  
【分析】分子小于分母且分子和分母互质的分数叫最简真分数，据此写出分母是4的最简真分数；  
分母相同的两个分数，它们的分数单位相同，都是几分之一；  
分子是3的假分数，分母可能是1、2、3，据此解答。

四、解答题

15.【答案】 解：答案如下：



【解析】【分析】根据 ＜ = ， = ＜ = ， ＞1， = ＜ = ， ＜1；进而得出答案．解答此题应根据分数的大小比较的方法，先把各分数与 和1进行比较，进而得出结论．

16.【答案】解：   
答：两次一共收集了 吨，第一次比第二次多收集 吨。

【解析】【分析】第一次收集的质量+第二次收集的质量=两次一共收集的质量；第一次收集的质量-第二次收集的质量=第一次比第二次多收集的质量。

五、应用题

17.【答案】 502－460－20×2＝2（千米）

答：走不完，还剩2千米。

【解析】【解答】还剩的千米数：502－460＝42（千米）

两天能走的千米数：20×2＝40（千米）

还剩的千米数：42－40＝2（千米）

【分析】根据整数四则混合运算、整数的乘法及应用原理，计算剩余需要走的公里数与能够走的公里数，进行比较，若剩余需要走的公里数大于能够走的公里数，两者之差即为还剩的公里数。